



GUIA DE TRABAJO N°8 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 06 al 10 de julio

Las clases anteriores se estuvieron analizando textos literarios, en esta oportunidad van a trabajar en textos con lenguaje figurado, conceptos como Hipónimos e hiperónimo y poemas.

Clase N°1

Objetivo: Leer y localizar con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento.

Para recordar los poemas tienen elementos en particular ¿Cuáles son? Rimas libres, rimas asonantes, rimas consonantes, versos, estrofas, comparaciones, hipérboles, onomatopeyas entre otros.

En las clases anteriores trabajaron poemas como por ejemplo “flores en el desierto” ¿Qué recuerdan de ese poema? ¿Qué elementos identificaron en el poema?

Al leer el título “Rayén no quiere ir a la escuela” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones.

Actividad: A continuación vas a leer “Rayén no quiere ir a la escuela” en las páginas 119 y 120 del texto del estudiante, lo ideal es que lo leas más de una vez, para luego trabajar y responder las preguntas que vienen a continuación:

Preguntas

- 1.- ¿Dónde vivía Rayén?
- 2.- ¿Cómo se llamaba su tío?
- 3.- ¿Qué edad tiene Rayén?
- 4.- ¿Qué inventó Rayén para no ir a la escuela?
- 5.- ¿Por qué Rayén no quería ir a la escuela?
- 6.- ¿Qué consejo le dio la madre a Rayén?
- 7.- ¿De qué se tituló Rayén?
- 8.- ¿Qué te pareció el poema? Justifica tu respuesta.

Clase N°2

Objetivo: Leer y relacionar con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento.

Al leer los títulos “flores en el desierto” “Rayén no quiere ir a la escuela” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones.

Actividad: A continuación vas a leer “flores en el desierto” “Rayén no quiere ir a la escuela” en las páginas 116, 117, 118 y 119, 120 en donde podrás encontrar las respuestas de la actividad que viene a continuación, responder las preguntas que están en las páginas 121 y 122 que están relacionadas con los poemas anteriores.



Clase N°3

Objetivo: Leer e interpretar con un amplio repertorio de literatura para desarrollar su imaginación.

¿Qué son los recursos expresivos del poema?

La poesía expresa ideas, sentimientos y crea imágenes y sensaciones. Para ello, utiliza recursos del lenguaje, como la rima y las figuras literarias. El lenguaje poético se caracteriza por el uso de figuras literarias, es decir, recursos fónicos y de significado.

FIGURAS LITERARIAS	
Recursos expresivos fónicos	
Aliteración Repetición intencionada de un sonido al interior de un verso. Ayuda a dar ritmo al poema.	Ejemplo: "yo helado que solo miro".
Onomatopeya Figura que intenta imitar un sonido con las palabras.	Ejemplo: Gallinita llora: "¡Kikirikiká!"
Recursos expresivos de significado	
Personificación Se atribuyen características animadas (vida, sentimientos o palabras) a objetos inanimados o seres no humanos.	Ejemplo: "Tengo una tristeza traviesa, traviesa... "
Comparación Establece una relación de semejanza entre dos elementos. Se emplean nexos comparativos (<i>como, cual, semejante a</i>).	Ejemplo: "me sentía como en zancos producto de un gran valor".
Hipérbole Exageración de una cualidad o situación, ya sea por aumento o por disminución respecto de la realidad.	Ejemplo: "El curso que explotó al tiro todos de guata de risa".

Actividad: Luego de haber conocido lo que es los recursos expresivos del poema y que se divide en 2 grupos vas a poner en práctica lo aprendido, trabajando en el texto del estudiante página 124 y 125 en donde dice "activo" y "aplico".

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el lunes 03 de julio.